PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS**
- **Código del Programa de Formación: 76130569**
- **Nombre del Proyecto:** FORMACION COMPLEMENTARIA BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
- **Fase del Proyecto:** Planeación - Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: Ejecución del plan de trabajo de la unidad agropecuaria de autoconsumo: Costos de producción, plan de alimentación y plan sanitario en la instalaciones y terrenos para las diferentes especies y cultivos.
- **Competencia:** Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Identificar los recursos físicos, humanos y documentales requeridos para la implementación de buenas prácticas agrícolas según normativa.
- Aplicar criterios técnicos para la planeación de implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en el sistema productivo según normativa.
- Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente
- **Duración de la Guía**: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado/a aprendiz en formación SENA:

La agricultura colombiana es un importante renglón de la economía, en el año 2019 cerca del 16% de los trabajos formales estaban relacionadas con la agricultura (DANE). Por otra parte, en el primer trimestre del año 2020, mientras la mayoría de los sectores económicos disminuyó su contribución al Producto Interno Bruto (PIB), la agricultura llego al 6,8%, ayudando a mitigar los efectos económicos producidos por la actual pandemia originada por el Covid-19. Estos datos ratifican el potencial agrícola del país, como lo sugiere la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2019) al catalogar a Colombia como uno de los siete países con potencial para ser despensa agrícola.

En este contexto, las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) permiten al productor rural diferenciar su producto de los demás oferentes, al mejorar sus precios, acceder a nuevos mercados y consolidar los actuales. Según la FAO (2004) estas: permiten estar preparado para exportar a mercados exigentes con mejores oportunidades y precios; en el futuro próximo, probablemente se transforme en una exigencia para acceder a dichos mercados. También, el primer pilar de la política definidas por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural: Productividad + Rentabilidad = Competitividad, reconoce estas como un elemento esencial para cumplir el objetivo de: fortalecer la articulación en los diferentes eslabones de las cadenas agropecuarias para mejorar la competitividad, fundamentada en el ordenamiento de la producción. Por lo tanto, formarse en BPA es indispensable para vincularse al campo laboral, ya que de su implementación depende la entrada de los productos agropecuarios a los mercados de creciente exigencia en calidad, ya sean estos externos o locales.

Adicionalmente, las BPA, al integrar aspectos de seguridad y salud en el trabajo, permiten que las actividades

productivas agrícolas, se enfoquen a la inocuidad y calidad de los alimentos, así como al bienestar de los agricultores; en razón a lo cual su conocimiento y aplicación son esenciales en las ocupaciones agrícolas. Desarrollar este programa de formación le permitirá fortalecer sus competencias y contar con conocimientos, herramientas y técnicas para su incorporación en unidades productivas.

En respuesta a los requerimientos y desafíos del sector productivo el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, cuya formación se caracteriza por su componente práctico y el uso de estrategias didácticas activas, ofrece este programa de formación dirigido a todas aquellas personas involucradas con el desarrollo del agro colombiano, interesadas en adquirir o complementar sus conocimientos sobre la normativa aplicada a las BPA y el proceso de documentación.

Respetado aprendiz, lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable y propositiva, ya que tienen la intención de brindarle conocimientos que hacen parte fundamental en su proceso de formación profesional integral, la presente guía destaca la necesidad de establecer los costos de producción para los pequeños productores agrícolas, determinando la manera como se asignan los costos en sus ciclos productivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Por tanto, es importante realizar las actividades de aprendizaje planteadas y evidenciar los resultados de aprendizaje en este proceso formativo.

Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz: Para empezar, le damos la bienvenida a esta guía, la cual le orientará en su proceso de formación y trabajo colaborativo.



Lea atentamente el siguiente párrafo:

GERENTES DE NUESTROS CULTIVOS

Gerenciar es lograr metas.
Las funciones desarrolladas por cada uno de nosotros en la parte agrícola generan una función gerencial, por lo cual deben tener una meta. Debemos saber hacia dónde la encaminamos y lo que queremos con ella.
Cuando logramos metas resolvemos parte de nuestros problemas
Mejorar es lograr metas o encaminarnos hacia la meta propuesta.
Lograr metas es resolver problemas.
Quien no hace seguimiento a sus resultados no gerencia.
El objetivo de un sistema de producción es propender por un negocio más lucrativo, más productivo, con mayores rendimientos económicos y una total aceptación de los generadores del ingreso.

Realice una reflexión interior de lo leído y plasme en un documento de máximo una hoja.

Estimado aprendiz:

Evalúe cuáles son los principales errores que cometemos al momento de iniciar una explotación agrícola y cómo podemos evitarlos o disminuirlos.
Defina su misión como cultivador y cómo enfrenta la dirección de su finca o cultivo.

En un taller mesa redonda presente sus reflexiones.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado aprendiz:

Lo invito a que aplique los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo bridarle las herramientas e identificar elementos que le permitan realizar la planificación de su patio productivo.
Para lograrlo, iniciaremos con distinguir la importancia que reviste este tema dentro de su proceso formativo, además, determinando los costos en los ciclos productivos de los cultivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad. Tenga en cuenta que aplicar Buenas Prácticas Agrícolas no representa ningún costo adicional en su producción. Al contrario le genera valor agregado,

COSTOS DE PRODUCCIÓN



Uno de los primeros conceptos que se debe clarificar al momento de iniciar un cultivo es el de los costos asociados a la producción.
Debemos inicialmente, especificar cómo los relacionaremos. Entienda a la producción como un solo proceso, independientemente del periodo que transcurra desde el inicio hasta el final de la producción. Tenga en cuenta que su actividad laboral en el patio productivo o su pequeña parcela debe tener un costo por actividades realizadas.

Manejo de costos variables de producción:

Entiéndase por costos variables los asociados al cultivo en un periodo de producción, el cual inicia desde el primer día de siembra hasta el último día de cosecha. Estos costos variables aumentan o disminuyen de acuerdo con el aumento o disminución de la cantidad de bultos de semilla sembrada y del número de hectáreas a sembrar. Por ejemplo, el gasto en preparación de suelo es menor o mayor de acuerdo a las hectáreas que se van a sembrar; lo mismo sucede con los costos de siembra, los cuales son proporcionales a la cantidad de semilla sembrada en un lote.

Manejo de costos fijos de producción:

Los costos fijos de producción son los que se incorporan a la producción del cultivo, siémbrese o no, coséchese o no, véndase o no lo producido en el lote.
Los principales costos fijos que se aplican a un cultivo son los arriendos (si el lote no es propio y se hace necesario arrendar un lote para realizar el cultivo. Si por el contrario, el lote es propio, se debe proporcionar el pago anual del pago de los impuestos prediales), los servicios públicos (agua, luz etc.), estos no varían de acuerdo al consumo, ya que la finca paga en promedio un valor.

Desarrollo de la actividad:

Estimado aprendiz, con base en lo anterior seleccione un cultivo de su región y determine cuáles serían los costos fijos y costos variables para el establecimiento de este cultivo en su finca.

CULTIVO/ COSTOS	
COSTOS FIJOS	**COSTOS VARIABLES**

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz:

Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, los invito a poner en práctica los conocimientos para establecer su propio patio productivo, teniendo en cuenta que las Buenas Prácticas Agrícolas se son aplicables en cada época de cultivo lo cual trae consigo una serie de actividades, las cuales una vez definidas las labores que se desarrollan en cada etapa del cultivo a establecer, se traducen en beneficio para la producción.

Tenga muy en cuenta que las diferentes etapas que se desarrollan en el establecimiento de los cultivos transitorios en nuestras huertas (Patios Productivos) deben ser oportunas y manejadas con las mejores Prácticas agrícolas para obtener productos Inocuos para los consumidores finales.

Estimado aprendiz,

En el siguiente párrafo encontrará las Etapas, actividades, materiales e insumos que hacen parte del desarrollo de los cultivos transitorios que podemos establecer en nuestros patios productivos y que son sujetos del beneficio de La Buenas Prácticas Agrícolas para obtener cosechas de buena calidad (productos orgánicos) para consumo de la familia. En su experiencia de cada una de estas etapas identifique cuales son más o menos costosas.

PRESIEMBRA Y SIEMBRA



- **PREPARACIÓN DE TIERRA**
- **EMMIENDAS**

- **SEMILLA, DESINFECTANTES**
- **ABONOS ORGÁNICOS**

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de pre siembra y siembra?

- _____
- _____
- _____

-

PERIODO DE CRECIMIENTO

- **FERTILIZACIÓN**

- **LABORES CULTURALES**

- **MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES**



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de crecimiento?

- _____
- _____
- _____
- _____

COSECHA

- **RECOLECCIÓN**

- **EMPAQUE**

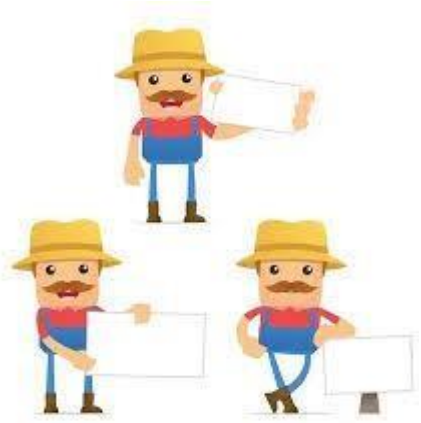
- **TRANSPORTE**



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de cosecha?

- _____
- _____
- _____
- _____

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento



Felicitaciones estimado aprendiz, luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller práctico **"COSTOS DE PRODUCCIÓN EN MI CULTIVO"** propuesto por su instructor.

Definidas las actividades que se llevan a cabo en las diferentes etapas del cultivo es conveniente definir los costos de producción en cada una de ellas.

PERIODO DE PRESIEMBRA
$ Preparación del terreno
$Manejo del suelo
$Manejo de la semilla
$Recurso humano

PERIODO DE SIEMBRA
$Insumos agrícolas
$Semillas
$Recurso humano
PERIODO DE CRECIMIENTO
$Mano de obra labores culturales
$Mano de obra fertilización
$Costo Abonos orgánicos

PERIODO DE COSECHA
$Costo de empaques
$Costo de transporte
$Costo de jornales

Estimado aprendiz, en atención a la actividad realizada con el presente documento considera usted que estamos en condiciones de montar módulos productivos de Patios Productivos agrícolas, seleccione un cultivo de su región aplicando Buenas Prácticas Agrícolas en nuestro sembrado?

.

AMBIENTE REQUERIDO: Aula dotada de sillas, mesas y de elementos de seguridad y salud en el trabajo. Entorno adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre aprendices e instructores. Unidad productiva agrícola.

MATERIALES: Computador, video beam, Papel periódico y/o cartulina, lápiz, marcadores de diferentes colores, regla, hojas tamaño carta u oficio, lapicero.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los aprendices deben presentar las evidencias solicitadas a continuación para verificar el proceso de aprendizaje:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE CONOCIMIENTO **Ruta de las Buenas Prácticas Agrícolas** Taller Diligenciar costos de producción. **DE DESEMPEÑO** Exposición. **DE PRODUCTO** Registro de costos de producción	Identificar las diferentes etapas que se surten para la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos de costeo. Determina la producción para el cultivo de estudio según métodos de cálculo.	**TECNICA DE EVALUACION:** Informe **TECNICA DE EVALUACION** Mesa redonda **TECNICA DE EVALUACION** Estudio de caso

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACTIVO: Recurso que una empresa o individuo posee y cuyo valor usualmente se puede expresar en términos monetarios. Cualquier posesión que tiene un valor de intercambio.

ARRIENDO: Un acuerdo legal que otorga a un individuo o entidad (el arrendatario) el derecho de usar ciertos activos (tierra, edificios, equipo, etc.) pertenecientes a otros individuos o entidades (arrendador) por un período específico a cambio de un pago o renta. Un método de controlar recursos.

BENEFICIO: Las ganancias netas obtenidas al deducir todos los gastos de todos los ingresos. Beneficio = Volumen x (Precio unitario - costo unitario).

B.P.A: Buenas Prácticas Agrícolas

CONTABILIDAD: Práctica y conjunto de principios para registrar, presentar e interpretar sistemáticamente cuentas financieras.

COSTO: Valorización monetaria de la suma de recursos y esfuerzos que han de invertirse para la producción de un bien o de un servicio. El precio y gastos que tienen una cosa, sin considerar ninguna ganancia.

COSTOS FIJOS: Costos que son independientes del nivel de producción. Típicamente estos costos incluyen la depreciación, intereses, reparaciones de mantenimiento, impuestos y seguro. Estos costos no varían con el nivel de producción dentro de un período de planificación dado.

COSTOS VARIABLES: Costos que ocurren sólo cuando la producción comienza y varían en proporción al nivel del producto.

COSTOS DE PRODUCCIÓN: Valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien.

EFECTIVO: Dinero disponible en forma de moneda o de una representación de corto plazo como un cheque. Dinero disponible.

INGRESO NETO: El retorno a la labor y gestión no remunerada, y al capital patrimonial antes de impuestos. Este valor se calcula del Estado de Ingresos y Egresos.
INOCUO: Es que no hace daño; que no es nocivo o perjudicial

JORNALERO: Trabajador asalariado agrícola que se contrata por día o por cantidad de trabajo realizado quien recibe un jornal diariamente por su trabajo rural.

PATIO PRODUCTIVO: Área de la vivienda urbana y/o rural dedicada a la explotación agropecuaria por las familia rurales para su autoconsumo y venta de excedentes. Generalmente siembran cultivos transitorios bajo la condición de inocuidad.

PRECIO: Cantidad de dinero dada a cambio de una mercancía o servicio, es decir, el valor de una mercancía o servicio en términos monetarios.

RECURSOS: Conjunto de personas, bienes materiales, financieros y técnicos con que cuenta y utiliza una dependencia, entidad, u organización para alcanzar sus objetivos y producir los bienes o servicios que son de su competencia.

RENTABILIDAD: La condición de ser rentable.

SALARIO: Dinero o bienes y servicios pagados por concepto de mano de obra y a veces por la gestión administrativa.

VALOR NETO: La diferencia entre los activos y pasivos de una persona o entidad (ver patrimonio)

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://core.ac.uk/download/pdf/304895303.pdf
- http://www.ciap.org.ar/Sitio/Archivos/Costos
- González y Pagliettini (2006). Los costos agrarios y sus aplicaciones (3ª. reimpr.) Universidad de Buenos Aires. Argentina: Editorial Facultad de Agronomía.
- Quintero, M. y Molina, O. (2006). Los costos ambientales en la actividad agrícola. Revista Actualidad Contable, 9(12) ,109-117.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural -MADR – Corporación Nacional de Investigaciones Agropecuarias CORPOICA. COSTOS DE PRODUCCION APLICADOS A LAS CADENAS PRODUCTIVAS Bogotá. 2014.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Zair del Carmen Copete Murillo	Instructora Agrícola	SER	6/11/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Javier Soto Toncel	Instructor Agrícola	SER	20/10/2021	Ajustes formación

